

學科與信仰的整合

On Integrating Your Faith

作者：Dr. Rae Mellichamp

Dr. Rae Mellichamp 在 University of Alabama 任教管理學二十五年。時至今日，作為 CLM 職員的一份子，他向各國不同學院談及如何有效地推動校園事工。

譯者：羅梓生，簡介

[繁體 PDF 檔下載](#) | [簡體 PDF 檔下載](#) | [觀看簡體 html 檔](#) | [英文原文](#)
版權聲明

每一位基督徒教授都應考慮如何將基督教世界觀融合於其學科之中：基督教世界觀如何與我的學科產生共鳴？兩者的對立點在哪那裡？基督教如何影響我的學科及/我的學科又如何影響基督教？我的研究範圍對文化有何影響？基督教如何影響我學科中的學者？對於研究相同學科的基督徒學者，這學科會為他們帶來甚麼契機？

作為基督徒教授，我們應仔細思量及解答以上一連串及相類的問題。成為教授的基督徒」跟「成為基督徒的教授」的分別，往往在於我們對這些問題思量有多深入，以及找出其中多少意義。

那些曾經將信仰和學科整合的教授，會明白如何透過自己對學科的參與影響其學生、同事以及學院。

我們大部分在大學任教及研究的人，所屬的學科通常都與信仰的事情絕緣。只有少部分我們任教的科目會自然地經常地觸及信仰問題，例如哲學或歷史。同樣地，只有少部分人會寫作及出版一些較有屬靈分量的作品，也沒有甚麼人能在一般研究範圍中出版如 Phillip Johnson 的 *Reasons in the Balance* (Drowners Grove, IL: InterVarsity Press, 1995)。

「自然地」及「一般」在此是重要字眼。在一般的研究範圍及教育的自然取向中，我們未必有機會談及對靈性的關注，但我們需更刻意在教育及研究中談及此方面。我們需在教學及研究中尋求適當的空間，以整合我們的基督教信仰。

透過創造力，我們通常能在自己的學科中找到一些範圍，比我們平常專注的範圍較易啟發別人對信仰問題的思考。我們有不少例子，即時浮於我腦海的，是倫理學的範圍。很多學系，甚至是學院，也正嘗試在個別課程及學科中

增加倫理學的篇幅。很多官方認可的機構也推動在其學科增加倫理學的比重。這些趨勢為我們提供一些獨特的機會，可設計一些滿足這需求的課程。作為基督徒，我們通常是特別有資格發展及給予學生這方面供應。

Dr. Bill Jordan 為 Louisiana Tech 機械工程學的教授，他於數年前決定將其研究的十分一專注於工程學的倫理操守。因此，他不時將其研究的發現刊登於主流的工程學刊上，真是何等有效的方法！這是在雙重責任下，一個可讓我們同時完成不同目標的做法。你的學科又如何？有否相類的機會？你又有否考慮過這「十分一」的做法？

我們大部份人也從事不同的學術研究，或至少有興趣於一些令我們有資格給基督教媒體寫作的範圍。這些機會有時可算為學術出版，但有些則沒有直接附帶學術成份。如果你對這方面有興趣，我懇求你把作品刊登於適合的基督教媒體中。這對我們在不同思潮的爭戰，是十分重要的。

當你開始從這方向出發，先求神肯定和祝福你的努力，再踏出信心的一步。我們需更刻意使教學及研究成為基督的見證。

基督教線上中文資源中心(OCCR)版權所有©2003

OCCR 鳴謝 Leadership University 及文章原作者允許翻譯並在網上發表本文。

讀者可免費下載本文作個人或小組閱讀及研究，唯必須全文下載，包括本版權聲明，並在引用時聲明出處。引用方法及中文文章版權詳情及來源可參

<http://occr.christiantimes.org.hk/introduction/citationandcopyrights.htm>。

本文網址 http://occr.christiantimes.org.hk/art_0021.htm

OCCR 網址 <http://occr.christiantimes.org.hk>