

学科与信仰的整合

On Integrating Your Faith

作者: [Dr. Rae Mellichamp](#)

[Dr. Rae Mellichamp](#) 在 [University of Alabama](#) 任教管理学二十五年。时至今日, 作为 [CLM](#) 职员的一份子, 他向各国不同学院谈及如何有效地推动校园事工。

译者: 罗梓生, 简介

[繁体 PDF 档下载](#) | [简体 PDF 档下载](#) | [观看简体 html 档](#) | [英文原文](#)
文
[版权声明](#)

每一位基督徒教授都应考虑如何将基督教世界观融合于其学科之中: 基督教世界观如何与我的学科产生共鸣? 两者的对立点在哪那里? 基督教如何影响我的学科及/我的学科又如何影响基督教? 我的研究范围对文化有何影响? 基督教如何影响我学科中的学者? 对于研究相同学科的基督徒学者, 这学科会为他们带来甚么契机?

作为基督徒教授, 我们应仔细思量及解答以上一连串及相类的问题。成为教授的基督徒」跟「成为基督徒的教授」的分别, 往往在于我们对这些问题思量有多深入, 以及找出其中多少意义。

那些曾经将信仰和学科整合的教授, 会明白如何透过自己对学科的参与影响其学生、同事以及学院。

我们大部分在大学任教及研究的人, 所属的学科通常都与信仰的事情绝缘。只有少部分我们任教的科目会自然地经常地触及信仰问题, 例如哲学或历史。同样地, 只有少部分人会写作及出版一些较有属灵分量的作品, 也没有甚么人能在一般研究范围中出版如 [Phillip Johnson](#) 的 *Reasons in the Balance* ([Drowners Grove, IL: InterVarsity Press, 1995](#))。

「自然地」及「一般」在此是重要字眼。在一般的研究范围及教育的自然取向中, 我们未必有机会谈及对灵性的关注, 但我们需更刻意在教育及研究中谈及此方面。我们需在教学及研究中寻求适当的空间, 以整合我们的基督教信仰。

透过创造力, 我们通常能在自己的学科中找到一些范围, 比我们平常专注的范围较易启发别人对信仰问题的思考。我们有不少例子, 实时浮于我脑海的, 是伦理学的范围。很多学系, 甚至是学院, 也正尝试在个别课程及学科中

增加伦理学的篇幅。很多官方认可的机构也推动在其学科增加伦理学的比重。这些趋势为我们提供一些独特的机会，可设计一些满足这需求的课程。作为基督徒，我们通常是特别有资格发展及给予学生这方面供应。

Dr. Bill Jordan 为 Louisiana Tech 机械工程学的教授，他于数年前决定将其研究的十分一专注于工程学的伦理操守。因此，他不时将其研究的发现刊登于主流的工程学刊上，真是何等有效的方法！这是在双重责任下，一个可让我们同时完成不同目标的做法。你的学科又如何？有否相类的机会？你又有否考虑过这「十分一」的做法？

我们大部份人也从事不同的学术研究，或至少有兴趣于一些令我们有资格给基督教媒体写作的范围。这些机会有时可算为学术出版，但有些则没有直接附带学术成份。如果你对这方面有兴趣，我恳求你把作品刊登于适合的基督教媒体中。这对我们在不同思潮的争战，是十分重要的。

当你开始从这方向出发，先求神肯定和祝福你的努力，再踏出信心的一步。我们需更刻意使教学及研究成为基督的见证。

基督教在线中文资源中心(OCCR)版权所有©2003

OCCR 鸣谢 Leadership University 及文章原作者允许翻译并在网上发表本文。

读者可免费下載本文作个人或小组阅读及研究，唯必须全文下载，包括本版权声明，并在引用时声明出处。引用方法及中文文章版权详情及来源可参

<http://occr.christiantimes.org.hk/introduction/citationandcopyrights.htm>。

本文网址 http://occr.christiantimes.org.hk/art_0021.htm

OCCR 网址 <http://occr.christiantimes.org.hk>